

Kvalitetsrapport - Karl Johan

Sammanfattning av kvalitetsåret 2019/20

Nedan presenteras **Karl Johans** huvudsakliga kvalitetsresultat för läsåret 2019/20.

Rapporten bygger på följande struktur:

- *“Funktionell kvalitet” - I vilken grad når eleverna de nationella målen?*
- *“Upplevd kvalitet” - Hur upplever eleverna utbildningen utifrån sina personliga förväntningar?*
- *Identifierade utvecklingsområden läsåret 2020/21*

För att skapa en överblick presenterar vi tre kvalitetsmått för “Funktionell kvalitet” och tre för “Upplevd kvalitet”. Efter redovisningen av kvalitetsmåten kommenterar rektor resultaten - både utifrån de faktiska resultaten men också utifrån de kvalitetshöjande insatser som skolan arbetat med under läsåret 2019/20. Slutligen presenteras de identifierade utvecklingsområden som skolan ämnar arbeta med under läsåret 2020/21.

Funktionell kvalitet

- **kunskapsresultat åk 9**

Meritvärde	266,6
Gymnasiebehörighet	96,7 %
Andel elever som har nått kunskapskraven i samtliga ämnen (A-E)	94,5 %

Rektors kommentar till kunskapsresultaten:

Visionen på Karl Johans skola är att skapa ett lärande där musiken och kreativiteten ger kraft och lust till lärande och där varje elev ges möjlighet att nå sin högsta potential i en trygg miljö. Elever och lärare hittar ständigt nya vägar i lärandet, vilket gör att de omprövar sätt att lära och förstå sin omvärld. Därutöver är också digitalisering ett naturligt inslag i lärandet hos oss.

Under detta läsår startades arbetet upp utifrån skolans prioriterade mål och insatser genomfördes för att nå dit. Trots det rådande samhällsläget har vi lyckats

upprätthålla en god undervisningskvalitet, vilket elevresultaten visar på. Meritvärdet för åk 9 är högt för tredje året i rad, vi har höga resultat för både behörigheten till gymnasiet och när det gäller elevernas möjlighet att nå lägsta kravnivå i alla ämnen.

Upplevd kvalitet

- elevundersökningen

Jag känner mig trygg i skolan	92 %
Jag är nöjd med undervisningen på skolan	87 %
Jag kan rekommendera min skola till andra elever	90 %

Rektors kommentar till resultaten på elevundersökningen:

När det gäller den upplevda kvaliteten ser vi en stor ökning hos både elever och vårdnadshavare från tidigare läsår. På övergripande nivå är höjningen för elever från 76 % till 92 % och för vårdnadshavare från 88 % till 94 %.

Rekommendationsgraden är höjd från 86 % till 90 % och för vårdnadshavare från 87 % till 94 %. Vi kan också se att likvärdigheten mellan klasser och årskurser har ökat. Upplevelsen av undervisningskvalitet har också under året ökat för elever från 69 % till 87 % och hos vårdnadshavare från 71 % till 91 %.

Vår slutsats av resultatet är att de insatser vi arbetat med under de senaste läsåren gett god effekt.



Identifierade utvecklingsområden 2020/21

Följande utvecklingsområden har blivit identifierade för läsåret 2020/21:

Normer och värden

- Att kunna leva sig in i och förstå andra människors situation och utveckla en vilja att handla också med deras bästa för ögonen
- Visa respekt för och omsorg om vår närmiljö

Kunskaper

- Kan lösa problem och omsätta idéer i handling på ett kreativt och ansvarsfullt sätt
- Kunskaper om och förståelse för den egna livsstilens betydelse för hälsan
- Ämnesövergripande arbeten som förenklar och förtydligar lärandet

Elevernas ansvar och inflytande

- Eleverna tar ett personligt ansvar för sina studier och sin arbetsmiljö

Skola och hem

- Samverka med och fortlöpande informera föräldrarna om elevens skolsituation, trivsel och kunskapsutveckling

Skola och omvärlden

- Eleverna har inblick i närsamhället och dess arbets-, förenings- och kulturliv

Bedömning och betygsättning

- Likvärdig undervisning där kreativitet och kvalitet genomsyrar lärandet

Lena Boström

Rektor, Karl Johan.